



# Bits und Bytes

## Computer everywhere

BB1

### Lernziele:

1. Ich verstehe den Begriff Computer und kann ihn erläutern.
2. Ich kenne den Unterschied zwischen Maschinen und Computern und kann sie beschreiben.
3. Ich weiss, wo im Alltag Computer anzutreffen sind und welche Vor- und Nachteile der Einsatz von Computer mit sich bringen.

### Input

Überlege dir, wo wir in unserem Alltag überall mit Computern zu tun haben und wozu sie dienen. Welchen Nutzen / welche Gefahren haben sie?

Tausche dich mit deiner Pultnachbarin / deinem Pultnachbarn aus.



### Auftrag

- Drucke dieses Arbeitsblatt aus, lies den Text sorgfältig durch und arbeite den Auftrag durch.
- Tagtäglich haben wir es mit Computern zu tun - auch wenn uns das oftmals gar nicht so recht bewusst ist. Bereits am Morgen werden wir durch das Smartphone geweckt. Die Katze kann durch eine gesteuerte Katzenklappe gehen. Der Kaffee fliesst aus einer Kaffeemaschine und und und. Es gibt unzählige Beispiele. Ein Computer muss nicht immer so aussehen, wie auf der Abbildung rechts. Ein Computer ist eine schnelle Rechenmaschine. Worin besteht der Unterschied zwischen einer Maschine, einem Roboter und einem Computer? Erkläre und schreibe auf. Überlege dir, mit welcher Hilfe du die Frage beantworten kannst.



---

---

---

---

- Was bedeutet der Begriff Computer? Erkläre.

---

---

- Überlege dir, wo du im Alltag mit Computern zu tun hast und beschreibe.

---

---

---

---

---

- Wo werden Computer heute überall eingesetzt? Gib zu jedem Stichwort kurz eine Erklärung ab (z.B. Flugzeuge: Hier gibt es viele Computer. Sie regeln zum Beispiel den Sauerstoffgehalt oder die Temperatur im Flugzeug). Schreibe mindestens 4 Beispiele auf.

---

---

---

---

---

- Was denkst du, weshalb werden immer mehr Computer in unserem Alltag eingesetzt? Schreibe deine Gedanken auf.

---

---

---

- Bringen Computer nur Vorteile? Oder gibt es auch Nachteile? Wie denkst du darüber? Notiere.

---

---

---